Elaboré en étroite collaboration avec le service du travail social en milieu scolaire de la ville de Berne

Aides à la décision destinées aux personnes chargées du travail social en milieu scolaire (TSS) en cas de situations de mise en danger potentielle du bien-être de l'enfant*

Objectifs	- Évaluation du besoin de protection de l'élève - Garantie du bien-être de l'enfant
Définition du mandat	Élève: définition du mandat de protection entre l'élève et la personne chargée du TSS. Information sur l'obligation de garder le secret, l'implication des pers. détentrices de l'autorité parentale (Pdap), le devoir de renseigner Enseignantes et enseignants: définition du mandat entre corps enseignant et TSS. Information des Pdap par l'enseignante ou l'enseignant avec le consentement de l'élève premier entretien et définition du mandat par la personne chargée du TSS au sujet de l'élève. Information sur l'obligation de garder le secret, l'intégration des Pdap, le devoir de renseigner
Critères d'application des aides à l'évaluation	- "Sentiment étrange" / soupçon de situation de mise en danger potentielle du bien-être de l'enfant - Les propos de l'élève font penser à une possible mise en danger de son bien-être. - Des blessures visibles font penser à une possible mise en danger du bien-être de l'enfant.

Cas neutres – Catalogue général des prestations du TSS	Besoin de soutien du point de vue du bien-être de l'enfant	Feu vert: pas de besoin de soutien, pas de mise en danger du bien-être de l'enfant		Feu jaune: il existe un besoin de soutien.		Feu orange: un soutien est nécessaire (éducation et protection).		Feu rouge: un soutien est indispensable (éducation et protection).	
	Implication des personnes détentrices de l'autorité parentale	im Einverständnis mit SuS		im Wissen der SuS		im Wissen der SuS***			
	Aptitude à coopérer des personnes détentrices de l'autorité parentale	OUI Conseils à l'élève/aux Pdap/à la famille Informations sur les prestations d'aide	NON Réévaluation du cas Information aux enseignantes et enseignants	OUI Examiner si la prestation du TSS garantit le bien-être de l'enfant Conseils à l'élève/aux Pdap/à la famille** ou aiguillage obligatoire vers un service spécialisé	NON Entretien de bilan Direction de l'école (DE) -TSS - Ens. - Pdap Pour autant qu'il n'y ait aucune modification au sujet de la coopération	OUI Aiguillage obligatoire vers un service spécialisé	NON Entretien portant sur le transfert de la gestion du cas DE – TSS – Pdap Avis de détresse		
	Gestion du cas	TSS	Enseignants ou TSS	TSS	TSS → DE	TSS → Service spécialisé	TSS → DE		
	Information à la direction du service du TSS	non	non	oui	oui	oui	oui		
	Information à la direction d'école	non	non	L'élève et les Pdap sont mis au courant.		L'élève et les Pdap sont mis au courant.			
	Information aux enseignantes et enseignants	L'élève donne son consentement.		L'élève et les Pdap sont mis au courant.		L'élève et les Pdap sont mis au courant.			
Prestations TSS dans le domaine de la protection de l'enfant (PE)	Coaching de l'enseignante ou de l'enseignant lors de situations de mise en danger potentielle du bien-être de l'enfant		Sensibilisation, activation de la PE dans le cadre du système scolaire Convention d'objectifs, contrôle des résultats Aiguillage dans le cadre de la PE	Entretien de bilan dans le cadre de la PE	Sensibilisation, activation de la PE dans le cadre du système scolaire Aiguillage dans le cadre de la PE	Corapport lié à l'avis de détresse			

*Des procédures spéciales s'appliquent en cas de grave mise en danger du bien-être de l'enfant.

** Des conventions d'objectif écrites, prévoyant des délais, et des contrôles des résultats sont prévus (principe directeur: une nette amélioration est visible dans les trois à six mois).

*** Dans des cas exceptionnels, il est possible de renoncer à impliquer les Pdap afin de protéger l'enfant.