|  |
| --- |
| Direction de l’intérieur et de la justice  Office des mineurs  Hallerstrasse 5  Case postale  3001 Berne  +41 31 633 76 33  kja-bern@be.ch  www.be.ch/om |
|
|  |
|  |  |

Prestation: placement d’enfants en situation de handicap nécessitant une prise en charge dépassant le cadre ordinaire (prestation EHC)

La prestation EHC, d’une durée limitée, s’adresse à un petit nombre d’enfants et d’adolescents souffrant de graves handicaps nécessitant une prise en charge particulièrement importante en raison de forts troubles du comportement (grand danger pour soi-même et pour autrui, notamment) et impliquant un placement dans un cadre résidentiel hautement spécialisé. En général, les enfants concernés ont déjà fréquenté une fois au moins le groupe d’intervention de crise du foyer scolaire spécialisé Mätteli ou le centre d’intervention de crise des Services psychiatriques universitaires. Un retour dans l’institution habituelle a échoué ou n’est pas jugé adéquat.

|  |  |
| --- | --- |
| **Catalogue de prestations:** | **Prestation de type résidentiel** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descriptif de la prestation:** | La prestation EHC comprend le placement résidentiel et la scolarisation d’enfants souffrant de graves handicaps qui, du fait de leurs troubles du comportement très importants, doivent être pris en charge dans un cadre hautement spécialisé tenant compte de leurs besoins individuels.  La prestation EHC diffère de celle intitulée «Encadrement socio-pédagogique et hébergement pour enfants et adolescents en situation de handicap» sur les points suivants:   * Type de prise en charge: très intense, généralement un/e professionnel/le par enfant ou adolescent/e au minimum) * Type de scolarisation: enseignement individuel * Type d’infrastructure: limitation des stimuli, réduction des risques de blessure et de dommages à la propriété * Type de suivi: suivi continu par des spécialistes du secteur pédopsychiatrique   La durée de la prestation EHC est en principe limitée à un an mais elle peut être prolongée. Ce sont les commanditaires de prestations qui prennent une décision à cet égard.  *Informations supplémentaires propres à l’institution sur la période de la prise en charge.* |
| **Objectifs supérieurs:** | L’enfant ou l’adolescent/e en situation de handicap requérant une prise en charge qui dépasse le cadre ordinaire est soutenu/e, selon une approche conçue spécifiquement, dans son développement aux plans émotionnel, social, cognitif et corporel. Il s’agit de stabiliser la situation de l’enfant ou de l’adolescent/e et de son entourage et de viser sa réintégration, de préférence dans une structure de pédagogie sociale ou de pédagogie spécialisée ordinaire accueillant des enfants, des adolescents ou des adultes. |
| **Destinataires de la prestation:** | Les enfants et les adolescents souffrant d’un grave handicap selon la classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF) qui nécessitent une prise en charge importante en raison de troubles très sévères du comportement (notamment risque élevé de mise en danger de soi-même ou d’autrui). |

Les objectifs de la prestation sont contraignants. *Plusieurs indicateurs et standards peuvent être rattachés à un objectif de prestation.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif 1 de la prestation:** | La prise en charge individuelle globale, qui comprend le soutien à l’enfant/l’adolescent/e et à sa scolarisation, est concrétisée avec le concours du ou de la pédopsychiatre, des parents/détenteurs de l’autorité parentale et, dans la mesure du possible, de l’enfant/l’adolescent/e. Des objectifs concrets, accessibles et définis sur un plan temporel, donnant lieu à un examen régulier, sont fixés. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 1:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 2 de la prestation:** | L’ensemble du système gravitant autour de l’enfant/l’adolescent/e (parents, autorité, services spécialisés, etc.) est intégré et soutenu, sous une forme coordonnée, dans le but de favoriser le meilleur développement possible. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 2:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 3 de la prestation** | La sécurité de l’enfant/l’adolescent/e et de son environnement (autres résidents, collaborateurs, etc.) est assurée au moyen de mesures adéquates et proportionnées. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 3** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
|  |  |
| **Objectif 4 de la prestation:** | Le plan d’encouragement socio-pédagogique d’une part et le plan d’encouragement de l’école ou les mesures thérapeutiques d’autre part ont fait l’objet d’accords avec les parents/détenteurs de l’autorité parentale ainsi qu’avec le ou la spécialiste du secteur pédopsychiatrique et sont harmonisés entre eux. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 4:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 5 de la prestation:** | L’enfant/l’adolescent/e et ses parents connaissent les perspectives et les possibilités pour la période suivant la prestation EHC, à l’intérieur ou à l’extérieur de l’institution. Une évaluation permet de prévoir un retour éventuel dans un cadre ordinaire. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 5:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |

*Version de novembre 2020*