|  |
| --- |
| Direction de l’intérieur et de la justiceOffice des mineursHallerstrasse 5Case postale3001 Berne+41 31 633 76 33kja-bern@be.chwww.be.ch/om |
|
|  |

Prestation: suivi parents-enfant

|  |  |
| --- | --- |
| **Catalogue de prestations:** | **Prestation de type résidentiel**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descriptif de la prestation:** | Le bien-être de l’enfant, qui est assuré grâce à la participation la plus grande possible de la mère et/ou du père, est au cœur de la prestation. Celle-ci comprend des prestations professionnelles d’encadrement, de stabilisation et de soutien au sein même du système familial. En effet, le parent est guidé et soutenu dans les soins à donner à l’enfant, dans la façon de l’encourager et de l’éduquer, en fonction des besoins individuels. Le suivi parents-enfant est indiqué lorsqu’il existe un besoin à cet égard et que * les prestations ambulatoires ne permettent pas d’assurer dans une mesure suffisante le bien-être de l’enfant;
* la mère et/ou le père recourt/recourent volontairement à un soutien professionnel apporté dans un cadre résidentiel;
* la mère et/ou le père a/ont l’intention de continuer à s’occuper de l’enfant et dispose de ressources à cet égard qui peuvent être encouragées et complétées.

Des processus de développement et d’apprentissage sont encouragés durant une période pouvant aller jusqu’à un an, ce qui doit éviter à l’enfant d’être placé hors de sa famille. Il revient au commanditaire de prestations de décider d’une prolongation de la mesure.Le commanditaire de prestations peut prévoir un logement avec prestations de soins et d’assistance pour une nouvelle durée d’un an (cf. objectif additionnel) afin de garantir la persistance des progrès obtenus et des compétences acquises.  |
|  |  |
| **Objectifs supérieurs:** | Le placement résidentiel de la mère et/ou du père avec l’enfant et ses frères et sœurs, le cas échéant, soutient, complète et encourage les personnes en fonction de leurs besoins. Ainsi, le bien-être de l’enfant est garanti de manière durable et l’enfant peut rester dans sa famille d’origine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Destinataires de la prestation:** | Les systèmes familiaux ou les sous-systèmes devant être stabilisés et soutenus dans un cadre résidentiel. L’enfant est accueilli avec l’un de ses parents au moins, qui reste généralement responsable des soins à lui fournir et de son éducation.  |
| **Critère d’exclusion:**  | Il n’est pas possible d’admettre une mère ou un père dans une institution parents-enfant si cette personne, en raison d’une malade psychique, d’un problème de dépendance ou d’un handicap cognitif, a besoin d’un cadre thérapeutique résidentiel. Ce n’est pas le diagnostic qui est ici déterminant, mais le besoin du parent d’être pris en charge sur les plans thérapeutique, médical et des soins, dans une institution. |

*Plusieurs indicateurs et standards peuvent être rattachés à un objectif de prestation.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif 1 de la prestation:** | La mère et/ou le père acquiert/acquièrent une forme de stabilité dans tous les domaines d’activité du quotidien et dans leur comportement social. Ils sont soutenus et encouragés dans le développement de leurs compétences relationnelles et éducatives. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 1:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif 2 de la prestation:** | L’enfant est encouragé dans son développement et le lien avec l’un de ses parents est renforcé. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 2:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif 3 de la prestation:** | L’enfant est pris en charge en cas de crises et d’impossibilité temporaire, pour la mère et/ou le père, de s’en occuper. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 3:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 4 de la prestation:** | La mère et/ou le père ainsi que l’enfant sont en contact avec leur environnement social et en particulier avec un réseau de soutien à l’extérieur de l’institution résidentielle. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 4:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 5 de la prestation:** | La mère et/ou le père connaît/connaissent les modèles fonctionnels qui sont à même de leur assurer une vie quotidienne normale. Les parents sont en mesure d’assumer les tâches éducatives, de faire face au quotidien de manière indépendante et de collaborer avec les services spécialisés qui interviennent en faveur du bien-être de l’enfant. L’enfant peut grandir chez sa mère et/ou son père. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 5:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif de la prestation X:****(objectif additionnel)** | La mère et/ou le père acquiert/acquièrent, dans le cadre du logement avec prestations de soins et d’assistance, une sécurité accrue du point de vue des compétences acquises et des progrès réalisés dans le domaine des tâches d’éducation et de prise en charge. |
| Cet objectif est pertinent si l’institution propose un **logement avec prestations de soins et d’assistance de faible intensité.** Le tarif par jour ouvré correspond à 70 pour cent du montant habituel. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 3:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |

*Version de novembre 2020*