|  |
| --- |
| Direction de l’intérieur et de la justice  Office des mineurs  Hallerstrasse 5  Case postale  3001 Berne  +41 31 633 76 33  kja-bern@be.ch  www.be.ch/om |
|
|  |

Prestation: encadrement socio-pédagogique et hébergement en milieu ouvert pour une longue période

|  |  |
| --- | --- |
| **Catalogue de prestations:** | **Prestation de type résidentiel** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descriptif de la prestation:** | Les enfants et les adolescents vivent dans l’institution et y sont encadrés et encouragés par des mesures socio-pédagogiques.  *Informations supplémentaires, propres à l’institution, sur la période de la prise en charge (p. ex. toute l’année, durant les jours ouvrés)* |
| **Objectifs supérieurs:** | L’enfant / l’adolescent(e) est largement soutenu(e) dans son développement aux plans émotionnel, social, intellectuel et physique dans le cadre d’objectifs d’encouragement qui ont été convenus. Une intégration sociale conforme à son âge est atteinte. |
| **Destinataires de la prestation:** | Les enfants et les adolescents qui ne peuvent pas vivre dans leur famille d’origine.  *Indications, sexe, âge (âge minimal lors de l’admission, âge maximal lors de la sortie)* |

*Plusieurs indicateurs et standards peuvent être rattachés à un objectif de prestation.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif 1 de la prestation:** | Les enfants et les adolescents se développent et progressent dans l’acquisition d’une forme d’indépendance, dans leur comportement social, la communication et les domaines de la vie quotidienne. Ils sont à même de mener une réflexion sur leur situation personnelle et familiale. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 1:** | Comparaison longitudinale du plan d’encouragement standardisé > développement positif |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 2 de la prestation:** | L’enfant / l’adolescent(e) entretient des relations avec sa famille d’origine et reçoit un soutien à cet égard. Sa famille d’origine est intégrée de manière appropriée à son processus de développement. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 2:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif 3 de la prestation:** | L’enfant / l’adolescent(e) peut organiser ses loisirs en fonction de ses intérêts et est intégré(e) socialement à son environnement. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 3:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif 4 de la prestation:**  **(pas d’internat)** | L’enfant / l’adolescent(e) est accompagné(e) et soutenu(e) dans son évolution scolaire. |
| Cet objectif s’applique aux institutions dont les enfants (tous ou quelques-uns) fréquentent l’école publique. | |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 4:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif 4a de la prestation:**  **(internat)** | Le plan d’encouragement de l’internat et le plan d’encouragement socio-pédagogique ont fait l’objet d’accords et sont harmonisés entre eux. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 4a:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif 5 de la prestation:**  **(objectif additionnel)** | L’adolescent(e) bénéficie d’un suivi et d’un soutien pendant sa formation professionnelle de base. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 5:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 6 de la prestation:** | Après sa sortie de l’institution, l’enfant / l’adolescent(e) est intégré(e) à un environnement structuré. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 6:** | Solution subséquente portant sur l’hébergement et la formation ou l’intégration au monde du travail |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectif z de la prestation:**  **(objectif additionnel)** | Les adolescents bénéficient d’un suivi professionnel dans le logement où ils résident et peuvent s’adresser à tout moment à un/e spécialiste. | |
| Cet objectif est pertinent lorsque l’institution assure un suivi socio-pédagogique des adolescents résidant dans des logements indépendants dans le cadre du placement résidentiel. | | |
| **Indicateur 1 pour l’objectif z** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |

*Version de mars 2020*