|  |
| --- |
| Direction de l’intérieur et de la justiceOffice des mineursHallerstrasse 5Case postale3001 Berne+41 31 633 76 33kja-bern@be.chwww.be.ch/om |
|
|  |
|  |  |

Prestation: encadrement socio-pédagogique et hébergement pour enfants et adolescents en situation de handicap

|  |  |
| --- | --- |
| **Catalogue de prestations:** | **Prestation de type résidentiel**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descriptif de la prestation:** | Les enfants et les adolescents vivent à plein temps ou à temps partiel dans l’institution et y sont encadrés, soignés et encouragés par des mesures socio-pédagogiques.*Informations supplémentaires, propres à l’institution, sur la période de la prise en charge (p. ex. toute l’année, durant les jours ouvrés, à plein temps et à temps partiel), sur les offres spécifiques de prise en charge (p. ex. soins) et les programmes par étapes (p. ex. groupes extérieurs)* |
| **Objectifs supérieurs:** | Les enfants et les adolescents sont largement soutenus dans leur développement aux plans émotionnel, social, cognitif et physique dans le cadre d’objectifs d’encouragement qui ont été convenus. Ils sont intégrés socialement en fonction de leurs possibilités. |
| **Destinataires de la prestation:** | Enfants / adolescents en situation de handicap conformément à la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF) qui, pour différentes raisons, ont besoin, à temps partiel tout au moins, d’un placement résidentiel hors de leur famille d’origine.*Indications, sexe, âge (âge minimal lors de l’admission, âge maximal lors de la sortie)* |

*Les objectifs de la prestation sont contraignants. Plusieurs indicateurs et standards peuvent être rattachés à un objectif de prestation.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif 1 de la prestation:** | L’enfant / l’adolescent(e) est accompagné(e) et soutenu(e) dans le développement personnel de son identité, de son indépendance, dans son comportement social, la communication et les domaines de la vie quotidienne, compte tenu de ses besoins individuels, dépendant de son handicap. Les parents / les personnes détentrices de l’autorité parentale sont intégrés à ces processus.  |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 1:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Indicateur 2 pour l’objectif 1:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 2 de la prestation:** | L’enfant / l’adolescent(e) peut concevoir sa relation avec sa famille d’origine sous une forme active ou est soutenu(e) par rapport à cet objectif. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 2:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 3 de la prestation:** | L’enfant / l’adolescent(e) peut organiser ses loisirs dans la mesure de ses possibilités et s’intégrer socialement à son environnement. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 3:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif 4 de la prestation:** | Le plan d’encouragement socio-pédagogique d’une part et le plan d’encouragement de l’école et/ou les mesures thérapeutiques d’autre part ont fait l’objet d’accords avec les parents / les personnes détentrices de l’autorité parentale et les spécialistes et sont harmonisés entre eux. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 4:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments**  |  |
| **Objectif 5 de la prestation:** | L’enfant / l’adolescent(e) et ses parents / les personnes détentrices de l’autorité parentale connaissent les perspectives et les possibilités pour la période suivant la sortie de l’institution.  |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 5:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments**  |  |