|  |
| --- |
| Direction de l’intérieur et de la justice  Office des mineurs  Hallerstrasse 5  Case postale  3001 Berne  +41 31 633 76 33  kja-bern@be.ch  www.be.ch/om |
|
|

Controlling de la prestation «Suivi intensif dans le cadre d’un placement résidentiel»

Rapport sur la fourniture de la prestation – Exercice 2023

Veuillez téléverser d’ici le 31 mars 2024 un exemplaire par site du présent document, au format Word, par l’intermédiaire de BE-Login ([www.ekfsg.apps.be.ch/ekfsg),](http://www.ekfsg.apps.be.ch/ekfsg),%20) sur la plateforme électronique eLPEP.

1. **Informations générales sur l’institution**

Nom de l’institution: Cliquez pour introduire un texte.

Adresse: Cliquez pour introduire un texte.

Téléphone: Cliquez pour introduire un texte.

Courriel: Cliquez pour introduire un texte.

Nom de l’organisme responsable/de la direction: Cliquez pour introduire un texte.

Nombre d’enfants et de jeunes encadrés durant l’exercice: Cliquez pour introduire un texte.

Dont nombre d’encadrements arrivés à leur terme durant l’exercice: Cliquez pour introduire un texte.

1. **Rapport sur la fourniture de la prestation par objectif**

* Le rapport porte sur les prestations de type résidentiel fournies par l’institution durant l’exercice 2023 lors du suivi intensif dans le cadre d’un placement résidentiel.
* Tous les enfants et les jeunes encadrés durant l’exercice sont en principe évalués en fonction des objectifs 1 à 6. Toute divergence doit être légitime et motivée
  + par le moment de la première évaluation de l’objectif selon le standard ou l’indicateur défini;
  + par l’absence d’objectif (pas de pertinence) dans le cas particulier.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif 1 de la prestation**  Le mandat relatif au suivi intensif et à l’analyse dynamique, dont le contenu, la forme, l’étendue et la durée déterminée peuvent varier, est mis en œuvre avec le concours de l’enfant ou l’adolescent(e), qui y est intégré(e) d’une manière adaptée à son âge. Après qu’une stabilisation et qu’un apaisement de la situation ont pu être atteints, d’une part des objectifs concrets et réalistes, accompagnés d’un calendrier, sont fixés et d’autre part les rôles des différents acteurs et disciplines sont évalués et harmonisés. | | | | | |
| Indicateurs convenus selon le descriptif de la prestation | Standards convenus selon le descriptif de la  prestation | **Rapport du prestataire** | | | |
| Evaluation  (résultat) | Nombre de familles | Explications relatives à d’éventuelles divergences | Mesures prévues pour atteindre le standard |
| **I1:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S1:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I2:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S2:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I3:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S3:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I4:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S4:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I5:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S5:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **Remarques de l’institution au sujet de l’objectif 1**: Cliquez pour introduire un texte. | | | | | |
| **Demande d’adaptation des indicateurs et des standards émise par l’institution:** Cliquez pour introduire un texte. | | | | | |
| **Remarque de l’OM au sujet de l’objectif 1**: Cliquez pour introduire un texte. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif 2 de la prestation**  L’enfant ou l’adolescent(e) est stable du point de vue psychique et progresse dans les comportements sociaux, la communication et les domaines de la vie quotidienne. Il ou elle est à même, dans la mesure de ses possibilités, de mener une réflexion sur sa situation personnelle et familiale. | | | | | |
| Indicateurs convenus selon le descriptif de la prestation | Standards convenus selon le descriptif de la  prestation | **Rapport du prestataire** | | | |
| Evaluation  (résultat) | Nombre de familles | Explications relatives à d’éventuelles divergences | Mesures prévues pour atteindre le standard |
| **I1:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S1:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I2:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S2:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I3:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S3:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I4:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S4:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I5:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S5:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **Remarques de l’institution au sujet de l’objectif 2**: Cliquez pour introduire un texte. | | | | | |
| **Demande d’adaptation des indicateurs et des standards émise par l’institution**: Cliquez pour introduire un texte. | | | | | |
| **Remarque de l’OM au sujet de l’objectif 2**: Cliquez pour introduire un texte. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif 3 de la prestation**  L’enfant ou l’adolescent(e) est accompagné(e) et soutenu(e) dans son évolution scolaire. Les plans d’encouragement socio-pédagogique et scolaire ainsi que les mesures thérapeutiques complémentaires ont fait l’objet d’accords et sont harmonisés entre eux. Le soutien dans le cadre d’une formation éventuelle est garanti. | | | | | |
| Indicateurs convenus selon le descriptif de la prestation | Standards convenus selon le descriptif de la  prestation | **Rapport du prestataire** | | | |
| Evaluation  (résultat) | Nombre de familles | Explications relatives à d’éventuelles divergences | Mesures prévues pour atteindre le standard |
| **I1:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S1:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I2:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S2:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I3:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S3:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I4:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S4:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I5:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S5:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **Remarques de l’institution au sujet de l’objectif 3**: Cliquez pour introduire un texte. | | | | | |
| **Demande d’adaptation des indicateurs et des standards émise par l’institution**: Cliquez pour introduire un texte. | | | | | |
| **Remarque de l’OM au sujet de l’objectif 3**: Cliquez pour introduire un texte. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif 4 de la prestation**  Dans les situations de crise, un suivi et un hébergement individualisés et de qualité sont garantis sept jours sur sept et 24 heures sur 24. | | | | | |
| Indicateurs convenus selon le descriptif de la prestation | Standards convenus selon le descriptif de la  prestation | **Rapport du prestataire** | | | |
| Evaluation  (résultat) | Nombre de familles | Explications relatives à d’éventuelles divergences | Mesures prévues pour atteindre le standard |
| **I1:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S1:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I2:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S2:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I3:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S3:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I4:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S4:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I5:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S5:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **Remarques de l’institution au sujet de l’objectif 4**: Cliquez pour introduire un texte. | | | | | |
| **Demande d’adaptation des indicateurs et des standards émise par l’institution**: Cliquez pour introduire un texte. | | | | | |
| **Remarque de l’OM au sujet de l’objectif 4**: Cliquez pour introduire un texte. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif 5 de la prestation**  L’enfant ou l’adolescent(e) est soutenu(e) dans la construction de ses relations avec son environnement social et/ou sa famille d’origine. Cette dernière est impliquée de manière adéquate dans le processus et bénéficie d’un soutien. | | | | | |
| Indicateurs convenus selon le descriptif de la prestation | Standards convenus selon le descriptif de la  prestation | **Rapport du prestataire** | | | |
| Evaluation  (résultat) | Nombre de familles | Explications relatives à d’éventuelles divergences | Mesures prévues pour atteindre le standard |
| **I1:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S1:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I2:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S2:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I3:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S3:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I4:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S4:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I5:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S5:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I6:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S6:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **Remarques de l’institution au sujet de l’objectif 5**: Cliquez pour introduire un texte. | | | | | |
| **Demande d’adaptation des indicateurs et des standards émise par l’institution**: Cliquez pour introduire un texte. | | | | | |
| **Remarque de l’OM au sujet de l’objectif 5**: Cliquez pour introduire un texte. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif 6 de la prestation**  Après sa sortie, intervenue tel que planifié, l’enfant ou l’adolescent(e) est intégré(e) à un environnement adéquat et stimulant. La poursuite du suivi est prévue, dans la mesure du nécessaire. | | | | | |
| Indicateurs convenus selon le descriptif de la prestation | Standards convenus selon le descriptif de la  prestation | **Rapport du prestataire** | | | |
| Evaluation  (résultat) | Nombre de familles | Explications relatives à d’éventuelles divergences | Mesures prévues pour atteindre le standard |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I1:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S1:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I2:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S2:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I3:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S3:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I4:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S4:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I5:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S5:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |
| **I6:**  Cliquez pour introduire un texte. | **S6:**  Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. | Cliquez pour introduire un texte. |

|  |
| --- |
| **Remarques de l’institution au sujet de l’objectif 6**: Cliquez pour introduire un texte. |
| **Demande d’adaptation des indicateurs et des standards émise par l’institution**: Cliquez pour introduire un texte. |
| **Remarque de l’OM au sujet de l’objectif 6**: Cliquez pour introduire un texte. |

Nous confirmons ci-après l’exactitude des informations fournies:

Lieu/date: Introduire un texte Signature:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Direction du site*

Lieu/date: Introduire un texte Signature:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Direction générale*

L’organisme responsable confirme avoir pris connaissance des informations fournies:

Lieu/date: Introduire un texte Signature:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Organisme responsable*

1. **Commentaire final de l’OM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Date:** Cliquez ici pour introduire un texte. | **Commentaire final de l’OM**: Cliquez ici pour introduire un texte. |