|  |
| --- |
| Direction de l’intérieur et de la justiceOffice des mineursHallerstrasse 5Case postale3001 Berne+41 31 633 76 33kja-bern@be.chwww.be.ch/om |
|
|  |

**Encadrement familial socio-pédagogique**

L’encadrement familial socio-pédagogique (ESP) comprend l’accompagnement de proximité, à domicile, des parents et de leurs enfants et vise à leur offrir un soutien dans les situations difficiles. Des conditions sont créées pour permettre à l’enfant de grandir dans un contexte sûr et écarter toute mise en danger de son bien-être. Ce type d’encadrement se distingue des programmes de visite à domicile qui ont pour but de conseiller et de soutenir les familles afin d’assurer un encouragement approprié chez l’enfant et le développement sain de ce dernier. L’encadrement familial socio-pédagogique est une intervention pluridimensionnelle, systémique et invasive qui porte sur l’ensemble du système familial et qui se concentre, en fonction des besoins, sur les priorités suivantes: soutien à la famille au sujet des questions éducatives, stabilisation des relations au sein de la famille et des conditions éducatives pour l’enfant, aide à la structuration du quotidien familial et à la gestion des tâches de tous les jours, mise à disposition de ressources informelles et matérielles (prestations de transfert).

En règle générale, l’encadrement se déroule en deux phases: celle du début, qui consiste en une observation, dure trois mois au maximum; celle de l’accompagnement s’étend jusqu’à neuf mois au plus. Il revient au commanditaire de prestations de décider d’une éventuelle prolongation de l’encadrement même s’il convient en principe de recourir à ce stade à l’offre adéquate la plus proche (approche fondée sur l’espace social).

|  |  |
| --- | --- |
| **Prestation:** | **Aide de proximité** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descriptif de la prestation:** | Les familles qui ont besoin de soutien pour surmonter les défis éducatifs de la vie courante et des situations difficiles bénéficient dans leur cadre quotidien de conseils, d’un suivi et d’assistance pour une période de durée limitée afin de renforcer leurs compétences éducatives et relationnelles mais aussi de rétablir et de stabiliser les ressources de la famille. Des conditions sont créées pour permettre à l’enfant de grandir dans un contexte sûr et stimulant. |
| **Objectifs supérieurs:** | L’encadrement familial encourage et développe les compétences éducatives et relationnelles de la famille, d’une manière qui tienne compte du bien-être de l’enfant et permette à ce dernier de grandir dans sa famille d’origine. |
| **Destinataires de la prestation:** | Les familles qui ont besoin de soutien pour surmonter les défis éducatifs habituels et des situations difficiles. Au sein de ces familles, les personnes responsables de l’éducation sont disposées à collaborer sur une base volontaire ou suite à la décision d’une autorité. |
| *Les objectifs de la prestation sont contraignants. Plusieurs indicateurs et standards peuvent être rattachés à un objectif de prestation.*  |
| **Objectif 1 de la prestation:** | La famille aborde le problème sous un angle différent, découvre des perspectives et collabore au développement de ressources. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 1:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Indicateur 2 pour l’objectif 1:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 2:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 2 de la prestation:** | Les personnes chargées de l’éducation se sentent soutenues dans leurs compétences relationnelles et éducatives ainsi que dans la gestion du quotidien de la famille. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 2:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Indicateur 2 pour l’objectif 2:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 2:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 3 de la prestation:** | Des règles comportementales visant à gérer les conflits sont appliquées. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 3:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Indicateur 2 pour l’objectif 3:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 2:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 4 de la prestation:** | L’enfant est stimulé dans son développement. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 4:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Indicateur 2 pour l’objectif 4:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 2:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 5 de la prestation:** | La famille est intégrée socialement dans son environnement (logement, voisins, amis, loisirs, etc.). |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 5:** |  |
| **Standard 1 pour l’indicateur 1:** |  |
| **Standard 2 pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 6 de la prestation:** | Les personnes chargées de l’éducation assument leur responsabilité à cet égard de manière indépendante. |
| *L’objectif est évalué à la fin de la prestation.* |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 6:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Indicateur 2 pour l’objectif 6:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 2:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |

*Version de septembre 2020*