|  |
| --- |
| Direction de l’intérieur et de la justiceOffice des mineursHallerstrasse 5Case postale3001 Berne+41 31 633 76 33kja-bern@be.chwww.be.ch/om |

Prestation: suivi socio-pédagogique des placements durant la semaine

|  |  |
| --- | --- |
| **Catalogue de prestations:** | **Aides éducatives complémentaires de type ambulatoire liées au domaine résidentiel**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Groupe de prestations:** | **Prestations fournies dans le cadre du placement chez des parents nourriciers** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de la prestation:** | Les parents d’accueil et l’enfant placé bénéficient d’un soutien et d’un suivi dans le cadre du placement durant la semaine. Le suivi professionnel comprend les aspects suivants:traitement de problèmes d’ordre pédagogique et propres au développement; gestion de situations de grande tension (crises); examen des conditions prévalant dans la famille d’origine afin de favoriser la réussite du retour de l’enfant; soutien apporté à la coordination des aides et à la gestion des questions administratives.  |
| **Objectifs supérieurs:** | Le travail effectué avec la famille d’origine et la coordination entre divers systèmes de soutien favorisent le retour de l’enfant dans sa famille. |
| **Etendue de la prestation:** | Le suivi de la prise en charge durant la semaine dure généralement un an et prend fin au plus tard après 18 mois. |
| **Destinataires de la prestation:** | Parents assurant un accueil pendant la semaine Enfants qui ne peuvent pas être pris en charge à plein temps de manière adéquate dans leur famille d’origineFamille d’origine travaillant à la création des conditions nécessaires au retour de son enfant. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif 1 de la prestation:** | Le mandat du service de placement consistant à assurer un suivi est concrétisé avec les parents d’accueil quant à son contenu, à sa forme et à son étendue, l’enfant étant intégré d’une manière adaptée à son âge. Les objectifs sont fixés et les rôles des différents acteurs sont clarifiés.  |
| **Indicateur 1 pour l‘objectif 1:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 2 de la prestation:** | Les parents d’accueil bénéficient d’un soutien et d’un suivi pour accomplir leurs tâches, conformément au contrat de placement, pour répondre à un besoin particulier de l’enfant mais aussi pour entretenir des relations avec les parents de l’enfant et son milieu d’origine. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 2:** |  |
| **Standard 1 pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 3 de la prestation:** | L’enfant placé est intégré au suivi du placement et peut exprimer ses préoccupations. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 4:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 4 de la prestation:** | Les parents d’accueil sont soutenus au quotidien et lors de situations de crise. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 5:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Indicateur 2 pour l’objectif 5:** |  |
| **Standard pour l‘indicateur 2:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 5 de la prestation:** | La famille d’origine est intégrée au déroulement du placement et au développement de l’enfant. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 6** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 6 de la prestation:** | La famille d’origine assume sa responsabilité éducative de manière autonome.  |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 6:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |