|  |
| --- |
| Direction de l’intérieur et de la justiceOffice des mineursHallerstrasse 5Case postale3001 Berne+41 31 633 76 33kja-bern@be.chwww.be.ch/om |
|
|

Prestation: suivi socio-pédagogique des placements en cas de crise

|  |  |
| --- | --- |
| **Catalogue de prestations:** | **Aides éducatives complémentaires de type ambulatoire liées au domaine résidentiel** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Groupe de prestations:** | **Prestations fournies dans le cadre du placement chez des parents nourriciers**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de la prestation:** | Les parents d’accueil et l’enfant placé bénéficient d’un soutien et d’un suivi dans le cadre du placement en cas de crise. Le suivi professionnel comprend les aspects suivants:traitement de problèmes d’ordre pédagogique et propres au développement; gestion rapide de situations de crise; soutien apporté dans le cadre de la relation avec les parents et le milieu d’origine;soutien apporté à la recherche d’une solution subséquente adéquate;soutien apporté à la coordination des aides et à la gestion des questions administratives. |
| **Objectifs supérieurs:** | L’enfant est rassuré et stabilisé après avoir vécu des événements de crise. Le suivi apporte un soutien à la prise en charge de l’enfant et assure un développement aussi positif que possible. Le travail avec les parents et le milieu d’origine ainsi que, le cas échéant, la coordination de plusieurs systèmes de soutien contribuent à un retour de l’enfant dans sa famille d’origine ou à une solution subséquente adéquate. |
| **Etendue de la prestation:** | Le suivi de l’accueil en cas de crise dure généralement jusqu’à douze semaines et prend fin, au plus tard, après six mois. |
| **Destinataires de la prestation:** | Parents d’accueil prenant en charge des enfants en situation de crise et enfants qui, pour l’instant, ne peuvent pas être encadrés de manière adéquate dans leur famille d’origine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif 1 de la prestation:** | Les enfants peuvent être placés dans des familles d’accueil adéquates lors d’interventions de crise. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 1:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Indicateur 2 pour l’objectif 1:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 2:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 2 de la prestation:** | Le mandat du service de placement consistant à assurer un suivi est concrétisé avec les parents d’accueil quant à son contenu, à sa forme et à son étendue, l’enfant étant intégré d’une manière adaptée à son âge. Les objectifs sont fixés et les rôles des différents acteurs sont clarifiés. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 2:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 3 de la prestation:** | Les parents d’accueil bénéficient d’un soutien et d’un suivi pour accomplir leurs tâches, conformément au contrat de placement, pour répondre à un besoin particulier de l’enfant mais aussi pour entretenir des relations avec les parents de l’enfant et son milieu d’origine. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 3:** |  |
| **Standard 1 pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 4 de la prestation:** | L’enfant placé est intégré au suivi du placement et peut exprimer ses préoccupations. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 4:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 5 de la prestation:** | Les parents d’accueil sont soutenus en permanence lors de situations de crise. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 5:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 6 de la prestation:** | Les parents et le milieu d’origine sont intégrés de manière adéquate au déroulement du placement. |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 6** |  |
| **Standard pour l’indicateur 1:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |
| **Objectif 7 de la prestation:** | Après avoir quitté, de manière planifiée, les parents d’accueil, l’enfant retourne dans sa famille d’origine ou est intégré à un environnement adéquat et stimulant.  |
| **Indicateur 1 pour l’objectif 7:** |  |
| **Standard 1 pour l’indicateur 1:** |  |
| **Indicateur 2 pour l’objectif 7:** |  |
| **Standard pour l’indicateur 2:** |  |
| **Méthodologie et instruments** |  |