

Einschätzungshilfen für die Schulsozialarbeit zur Früherkennung von Kindeswohlgefährdung

Name: _____ Geburtsdatum: _____ Klasse: _____ MA SSA: _____ Frühere Einschätzung: ja / nein

Risikofaktoren = wiss. belegte Merkmale

Merkmale des Kindes

<input type="checkbox"/> Entwicklungsverzögerung	<input type="checkbox"/> Auffälliges Verhalten
<input type="checkbox"/> Dauerhafte körperliche Erkrankung/Behinderung	<input type="checkbox"/> Auffälligkeit des psych. Befindens (Angst, Depression)

Soziale Belastung der SB

<input type="checkbox"/> Hinweise auf Häusliche Gewalt	<input type="checkbox"/> Psychische Erkrankung
<input type="checkbox"/> Suchterkrankung	<input type="checkbox"/> Belastung wegen materieller Not
<input type="checkbox"/> Vernachlässigungs-/ Missbrauchserfahrungen in Kindheit	<input type="checkbox"/> Soziale Isolation

Betreuungssituation SB - Kind

<input type="checkbox"/> Keine konstante Betreuung	<input type="checkbox"/> Körperliches Bedürfnis des Kindes ungenügend erfüllt
<input type="checkbox"/> Emotionales Bedürfnis des Kindes ungenügend erfüllt	<input type="checkbox"/> Sexuelle Übergriffe gegenüber Kind (Hinweis)
<input type="checkbox"/> Entwicklungschancen zu wenig ermöglicht	<input type="checkbox"/> Körperliche Gewalt gegenüber Kind (Hinweis)

Frühere GM bekannt: ja / nein

Anhaltspunkte für mögliche Gefährdung

Verhalten des Kindes

<input type="checkbox"/> Häufiges Zuspätkommen und Absenzen	<input type="checkbox"/> Sinkende Leistung
<input type="checkbox"/> Nicht adäquates Verhalten gegenüber Erwachsene	<input type="checkbox"/> Selbstgefährdung oder -verletzung
<input type="checkbox"/> Nicht adäquate Beschäftigung mit Sexualität	<input type="checkbox"/> Suchtmittelkonsum
	<input type="checkbox"/> Delinquentes Verhalten

Interaktion Kind – Peers

Mobbing: Kind ist systematisch und über längere Zeit negativen Handlungen anderer Schüler/innen ausgesetzt

Schutzfaktoren = wiss. belegte Merkmale

Merkmale des Kindes

Positives Temperament

Hohe Selbstwirksamkeitserwartung

Hohe Impuls- und Bedürfniskontrolle

Soziales Umfeld des Kindes

Enge Freundschaften

Hohe Konstanz in Betreuung

Merkmale SB

Ausgeprägte soziale Unterstützung durch Umfeld

Feinfühliges Erziehung einer Betreuungsperson/SB

Bemerkungen:

Wie hoch schätze ich das Risiko einer Kindeswohlgefährdung ein?

<input type="checkbox"/> Sehr niedrig	<input type="checkbox"/> niedrig	<input type="checkbox"/> eher hoch	<input type="checkbox"/> hoch	<input type="checkbox"/> sehr hoch
1		2		3

Wie beurteile ich die Qualität der zur Verfügung stehenden Informationen?

<input type="checkbox"/> Sehr schlecht	<input type="checkbox"/> schlecht	<input type="checkbox"/> eher schlecht	<input type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> sehr gut
1			2	

Bewertung der Wahrnehmung gemäss Ampelsystem

Risiko = 1 Info = 2 <input type="checkbox"/>	Risiko = 1 Info = 1 <input type="checkbox"/>	Risiko = 2 Info = 1/2 Risiko = 3 Info = 1 <input type="checkbox"/>	Risiko = 3 Info = 2 <input type="checkbox"/>
--	--	--	--